

## SISTEM INFORMASI PELAYANAN DAN PELAPORAN MTSN 1 BATAM BERBASIS WEBSITE

Alfa Reza Rifaldy <sup>1\*</sup>, Swono Sibagariang S.Kom., M.Kom <sup>2\*\*</sup>,  
Teknik Informatika, Politeknik Negeri Batam  
[alfaareeza@gmail.com](mailto:alfaareeza@gmail.com) <sup>1</sup>, [swono@polibatam.ac.id](mailto:swono@polibatam.ac.id) <sup>2</sup>

### Article Info

#### Article history:

Received ...

Revised ...

Accepted ...

#### Keyword:

School, Application

### ABSTRACT

*The increasing accessibility of the internet has made information systems a crucial tool in various fields, including education. At MTsN 1 Batam, student data management is still performed manually, leading to issues such as data loss and time-consuming administrative processes. To address these problems, a web-based student service and reporting information system is required. This system aims to provide a clear and structured framework for managing student data, support efficient administration, and create transparency in communication between the school, students, and parents. The system will be developed using the Waterfall method, ensuring that student data is stored neatly and is easily accessible. It is expected that the implementation of this system will enable MTsN 1 Batam to manage student data more effectively, reduce paper usage, and expedite administrative processes, thereby supporting the school's vision of digitalization.*

### INTISARI

Penggunaan internet yang semakin mudah diakses telah menjadikan sistem informasi sebagai alat penting dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan. Di MTsN 1 Batam, pengelolaan data siswa masih dilakukan secara manual, yang menyebabkan berbagai kendala seperti kehilangan data dan proses administrasi yang memakan waktu. Untuk mengatasi permasalahan ini, diperlukan sebuah sistem informasi pelayanan dan pelaporan siswa berbasis website. Sistem ini bertujuan untuk memberikan kerangka kerja yang jelas dan terstruktur dalam pengelolaan data siswa, mendukung administrasi yang efisien, serta menciptakan transparansi dalam komunikasi antara sekolah, siswa, dan wali murid. Sistem ini akan menggunakan metode Waterfall dalam pengembangannya, memastikan data siswa tersimpan dengan rapi dan mudah diakses. Diharapkan, dengan implementasi sistem ini, MTsN 1 Batam dapat lebih efektif dalam mengelola data siswa, mengurangi penggunaan kertas, dan mempercepat proses administrasi, sehingga mendukung visi sekolah menuju digitalisasi.



This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

## I. PENDAHULUAN

Kehidupan manusia tidak lepas dari penggunaan internet, dikarenakan akses internet era sekarang penggunaannya cukup mudah. Dalam penggunaan internet, manusia akan memperoleh informasi dari website informasi yang beragam. Suatu sistem yang baik harus mampu memberikan informasi dengan data-data yang akurat dan tepat dalam proses pengolahannya. Era sekarang kebutuhan akan informasi yang cepat dan akurat sangat dibutuhkan. Salah satu contoh penggunaan internet adalah sistem informasi. Sistem informasi merupakan kegiatan utama pada setiap sekolah untuk mengolah data siswa. Pihak sekolah maupun siswa dan wali murid memerlukan suatu aplikasi untuk mempermudah mendapatkan informasi secara tepat dan akurat.

MTsN 1 Batam merupakan salah satu sekolah tingkat madrasah yang ada di Batam, sedang bergerak menjadi sekolah digital. MTsN 1 Batam memiliki beberapa bagian yang membentuk tim seperti staf tata usaha, staf kesiswaan, dan guru. Saat ini masih memiliki kendala pada sistem informasi pelayanan dan pelaporan siswa yaitu masih melakukan pencatatan data siswa secara manual dan mengakibatkan mudah hilangnya data siswa dan membuat admin memakan waktu lebih lama, dan dalam sekolah memerlukan sistem yang dapat mengatur dan mengelola data siswa. Sistem informasi ini bertujuan untuk memberikan kerangka yang jelas dan terstruktur dalam menetapkan aturan-aturan yang ditetapkan oleh sekolah dan diikuti oleh siswa dan wali murid. Sistem informasi pelayanan dan pelaporan ini membantu menciptakan lingkungan yang teratur dan disiplin. Dengan aturan yang jelas dan terdokumentasi siswa dapat mengerti dan mematuhi peraturan yang telah ditetapkan. pelayanan dan pelaporan siswa melibatkan berbagai prosedur seperti pencetakan surat peringatan, pencatatan pelanggaran, pencatatan prestasi, pencatatan pelanggaran, serta pengajuan diri sebagai anggota OSIM (Organisasi Siswa Madrasah) oleh murid-murid MTsN 1 Batam. Informasi tentang pelayanan seperti pengajuan diri siswa sebagai anggota OSIM yang dilakukan oleh murid, hal ini dapat membantu murid agar dapat melakukan pendaftaran secara sistematis dan mengurangi penggunaan kertas yang berlebihan sebagai pengajuan diri seperti yang dilakukan saat ini, serta pelaporan siswa seperti perubahan kebijakan, atau peringatan pelanggaran serta pemberitahuan prestasi dapat dengan mudah disampaikan dan diakses melalui sistem informasi. Hal ini membantu menciptakan transparansi,

menghindari miskomunikasi, dan memperkuat hubungan antara semua pihak yang terlibat.

Berdasarkan hasil diskusi penulis dengan Kepala Madrasah, jika dilihat dari sisi staf dibutuhkan suatu sistem pengolahan data siswa untuk menyimpan data siswa di MTsN 1 Batam, dengan menggunakan metode Waterfall dimana bagian staf yang akan mengelola aplikasi sehingga user hanya bertugas untuk memperbarui data diri agar dapat memudahkan admin dalam penginputan data sehingga waktu menjadi lebih efisien. Adanya aplikasi ini juga akan memudahkan admin dalam pencarian data siswa serta akan tersimpan lebih rapi dan mudah diakses dimanapun ketika dibutuhkan.

Dengan melihat dan memperhatikan uraian diatas dan berdasarkan latar belakang penelitian di MTsN 1 Batam, penulis tertarik mengambil judul “Sistem Informasi Pelayanan Dan Pelaporan Siswa MTsN 1 Batam Berbasis Website” yang diharapkan dapat membantu mengelola permasalahan-permasalahan yang berkaitan dalam pengelolaan data pelayanan dan pelaporan siswa di MTsN 1 Batam.

## II. LANDASAN TEORI

### A. Tinjauan Pustaka

Muhammad Naufal Rizqullah, I Gede Pasek Suta Wijaya, Novian Maududi (2020) “Sistem Informasi Pelayanan Dan Pelaporan Siswa SMAN 5 Mataram” dijelaskan aplikasi ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas fasilitas sekolah menjadi lebih baik.

Mohammad Taufan Asri Zaen, Baiq Daniatan Janiah, Sofiansyah Fadli (2021) “Penerapan Metode SMART Dalam Sistem Pendukung Keputusan Pemberian Sanksi Pelanggaran Tata Tertib Siswa (Studi Kasus: SMK Negeri 1 Pujut)” dijelaskan pada aplikasi ini membuat sebuah sistem yang mampu mendukung keputusan pemberian sanksi pelanggaran tata tertib siswa.

Wahyu Manurian, Ikah Mubarak, Alda Sera Agustin, Haryanto, Nova Sania (2020) “Perancangan Sistem Informasi Pencatatan Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa Berbasis Website Pada SMK YP KARYA 1 Tangerang” aplikasi ini bertujuan untuk memudahkan dan mempercepat proses pencatatan poin pelanggaran, pembinaan, sampai pemberian sanksi kepada siswa yang melanggar tata tertib.

Cornelia Miyastuti Cahyadi, Gaguk Susanto (2020) “Rancang Bangun Sistem Informasi Bimbingan Konseling Di SMK Tamansiswa Mojokerto Berbasis Web Menggunakan Model Waterfall” aplikasi ini bertujuan dapat memberikan kemudahan dalam

mengelola proses pencatatan semua data pengguna yang terlibat dalam sistem.

Dwi Ari Wijaya (2023) “Rancang Bangun Aplikasi Monitoring dan Evaluasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa Berbasis Website Pada SMK GIKI 1 Surabaya” hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah Mempermudah pada pelaksanaan proses klasifikasi data pelanggaran siswa dalam beberapa kategori data pelanggaran.

### B. Pengertian Sistem Informasi

Sistem adalah satu kesatuan dari seluruh bagian yang saling berhubungan dan dapat berinteraksi antara satu bagian dengan bagian lainnya untuk mencapai suatu tujuan. Sedangkan informasi merupakan sekumpulan data atau fakta yang telah diolah sedemikian rupa sehingga dapat memberikan pengetahuan yang dapat dipahami oleh manusia. Dapat disimpulkan bahwa sistem informasi adalah media untuk mengelola data sedemikian rupa melalui masukan kemudian diproses sesuai dengan hasil yang diinginkan dan dikeluarkan dalam bentuk informasi yang dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman untuk mengambil keputusan. (Sutiono).

### C. Pelayanan

Menurut Kotler (Laksana, 2018:85), pelayanan adalah setiap tindakan atau kegiatan yang dapat ditawarkan oleh satu pihak kepada pihak lain, yang pada dasarnya tidak berwujud dan tidak mengakibatkan kepemilikan apapun.

Menurut Tjiptono (Sunyoto, 2012:236), pelayanan adalah suatu penyajian produk atau jasa sesuai ukuran yang berlaku di tempat produk tersebut diadakan dan penyampaiannya setidaknya sama dengan yang diinginkan dan diharapkan oleh konsumen.

Maka berdasarkan pengertian pelayanan diatas dapat disimpulkan bahwa Pelayanan adalah segala bentuk aktivitas atau upaya yang dilakukan oleh individu, organisasi, atau perusahaan untuk memenuhi kebutuhan atau keinginan orang lain, baik itu pelanggan, klien, atau masyarakat umum. Pelayanan bisa bersifat komersial maupun non-komersial dan mencakup berbagai bidang seperti kesehatan, pendidikan, pemerintahan, dan bisnis.

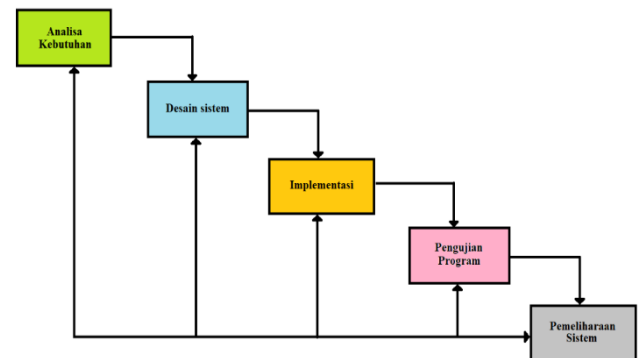
### D. Pelaporan

Pelaporan adalah proses pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data atau informasi dalam bentuk yang terstruktur untuk disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Pelaporan bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas dan akurat mengenai suatu situasi, kondisi, atau kinerja tertentu dalam kurun waktu tertentu

## III. ANALISIS DAN PERANCANGAN

### A. Metode Pengembangan Sistem

Pada penelitian ini digunakan metode *waterfall*. Metode *waterfall* adalah model pengembangan sistem informasi yang sistematis dan sekuensial. Berikut adalah tahap – tahap metode *waterfall*.

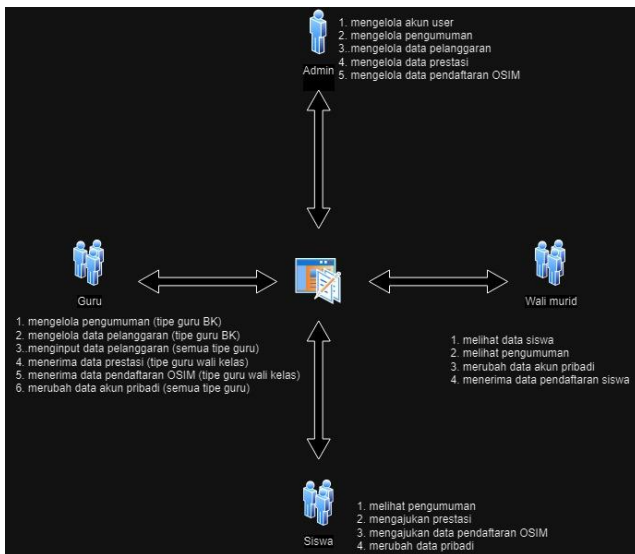


Gambar 1. Model Waterfall

1. **Analisa kebutuhan**  
Pada tahap ini, penulis menganalisa kebutuhan yang akan digunakan untuk membuat suatu program. Dari analisa yang sudah dilakukan maka yang dibutuhkan adalah aplikasi yang dapat membantu admin dalam pengelolaan data lulusan, membuat laporan tahunan serta pencarian data lulusan.
2. **Desain sistem**  
Pada tahap ini, penulis melakukan perancangan sistem perangkat keras maupun perangkat lunak. Perancangan perangkat lunak melibatkan identifikasi dan penggambaran abstraksi sistem dasar perangkat lunak. Perancangan sistem database menggunakan ERD seperti use case dan sequence dan untuk perancangan ui/ux nya menggunakan figma.
3. **Implementasi**  
Pada tahapan ini, penulis mengimplementasikan kebutuhan yang telah didapat dari tahapan sebelumnya untuk dibuat ke dalam sistem melalui pemrograman perangkat lunak. Sistem informasi akan dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP.
4. **Pengujian sistem**  
Pada tahap ini, penulis mengabungkan dan menguji serangkaian program yang telah dibuat sebagai sistem lengkap untuk memastikan apakah sesuai dengan kebutuhan atau tidak. Pengujian dilakukan pada aspek fungsionalitas kepada ahli sistem informasi, petugas administrator dan lulusan langsung.
5. **Pemeliharaan sistem**  
Pada tahapan ini sistem dipasang dan digunakan secara nyata. *Maintenance* melibatkan perbaikan

kesalahan yang tidak ditemukan pada tahapan – tahapan sebelumnya. Tahap ini dilakukan agar system yang digunakan tetap stabil.

### B. Deskripsi Umum Sistem



**Gambar 2. Gambaran Umum Sistem**

Dalam pengoprasian sistem informasi ini terdapat empat aktor dalam pengoprasian sistem informasi ini yaitu admin, guru, wali murid, dan siswa. Keempat aktor tersebut memiliki batasan akses yang berbeda sesuai dengan kebutuhan masing-masing.

Admin berperan sebagai pengelola akun pengguna. Admin dapat melakukan registrasi akun baru, mengubah data akun dan mengubah kata sandi. Selain itu admin juga dapat mengelola data tata tertib (menambah, mengubah dan menghapus), serta membuat laporan tata tertib.

Guru merupakan aktor yang memiliki beberapa tipe diantaranya

#### a. Guru BK

Guru BK merupakan tipe guru yang memiliki fitur lebih banyak dari pada tipe guru biasa, seperti menerima laporan pelanggaran yang di berikan oleh guru lain, melihat data prestasi, melihat data pendaftaran OSIM, dan membuat pengumuman.

#### b. Wali kelas

Wali kelas merupakan tipe guru yang memiliki fitur lebih banyak dari tipe guru biasa, perbedaan tipe guru ini dengan tipe guru BK adalah dapat menyetujui prestasi, dan pendaftaran OSIM oleh siswa.

#### c. Guru biasa.

Tipe guru ini merupakan tipe guru tanpa fitur tambahan seperti 2 tipe guru lainnya, fitur yang dimiliki oleh tipe guru ini juga di miliki oleh tipe guru lainnya yaitu, melihat pengumuman, membuat laporan pelanggaran siswa, melihat data pendaftaran OSIM, melihat data prestasi siswa, dan mengubah password.

Wali murid berperan sebagai wali yang dapat memberikan izin agar siswa dapat menjadi anggota OSIM, sekaligus monitoring siswa yang melakukan pelanggaran atau

mendapatkan prestasi, serta wali murid juga dapat melihat pengumuman seputar sekolah yang di buat oleh admin, maupun guru tipe BK.

Siswa berperan sebagai pengguna yang dapat mengajukan prestasinya yang nantinya akan di setujui oleh tipe guru wali kelas dan akan di umumkan pada menu pengumuman oleh admin maupun tipe guru BK, siswa juga dapat mengajukan formulir pendaftaran anggota OSIM yang akan di setujui oleh tipe guru wali kelas, dan wali murid.

### C. Kebutuhan Fungsional

Kebutuhan fungsional pada Aplikasi Sistem Informasi Pelayanan Dan Pelaporan MTsN 1 Batam Berbasis Website dapat dilihat pada tabel 1 dibawah ini.

**Tabel 1. Kebutuhan Fungsional**

Kode	Kebutuhan Fungsional
F001	Admin dapat membuat akun baru
F002	Admi dapat merubah akun pengguna
F003	Admin dapat menghapus akun pengguna
F004	Admin dan guru dapat menerima (melakukan verifikasi) pelayanan dan pelaporan
F005	Admin dan guru dapat membuat pengumuman
F006	Guru dapat membuat laporan pelanggaran siswa
F007	Guru, wali murid, dan siswa dapat merubah kata sandi
F008	Wali murid dapat menerima pengajuan prestasi dan pendaftaran osis siswa
F009	Wali murid dan siswa dapat melihat pelaporan pelanggaran yang dilakukan oleh siswa
F010	Wali murid dan siswa dapat melihat pengumuman
F011	Siswa dapat mengajukan prestasi
F012	Siswa dapat mengajukan pendaftaran diri sebagai anggota osis

### D. Kebutuhan Non Fungsional

Kebutuhan non fungsional pada Aplikasi Sistem Informasi Pelayanan Dan Pelaporan MTsN 1 Batam Berbasis Website dapat dilihat pada tabel 2 dibawah ini.

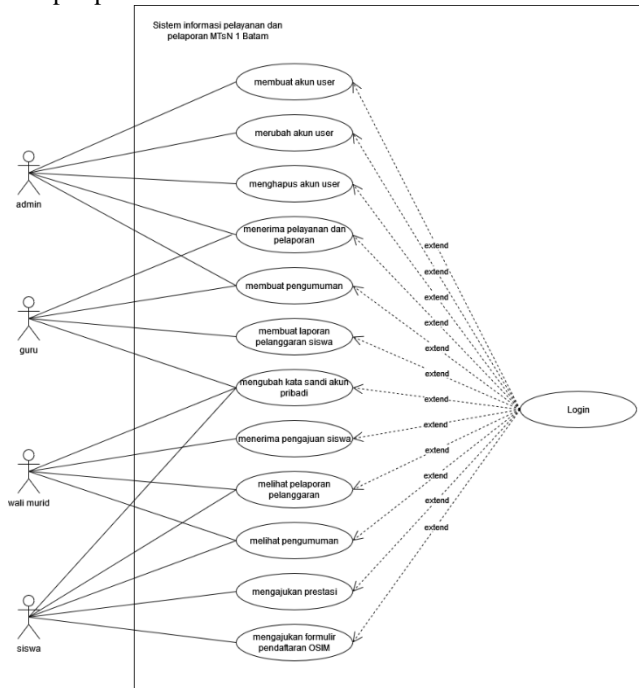
**Tabel 2. Kebutuhan Non Fungsional**

Kode	Kebutuhan Non Fungsional
NF001	Sistem dapat diakses 24 jam

NF002	Menggunakan bahasa Indonesia
NF003	Sistem dapat diakses selama memiliki web browser

**E. Usecase Diagram**

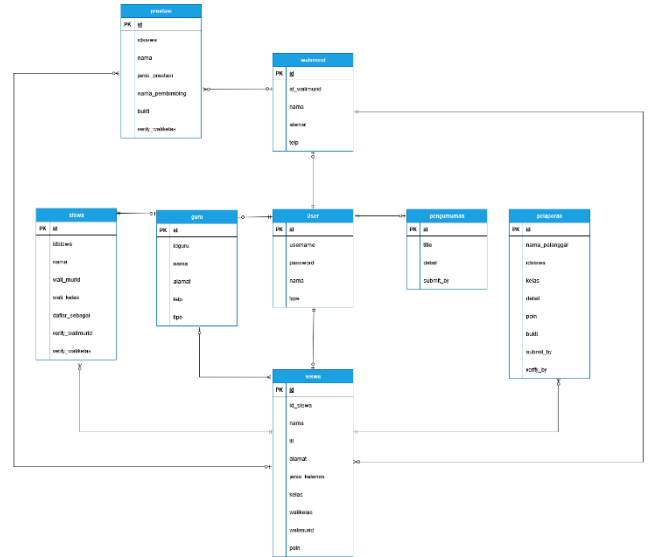
Use case Aplikasi Sistem Informasi Pelayanan Dan Pelaporan MTsN 1 Batam Berbasis Website menjelaskan interaksi yang terjadi pada aplikasi antara lulusan, admin, dan pimpinan.



**Gambar 3. Gambar Usecase Diagram**

**F. Entity Relationship Diagram (ERD)**

Rancangan pemodelan data dan struktur data pada Aplikasi Sistem Informasi Pelayanan Dan Pelaporan MTsN 1 Batam Berbasis Website disajikan pada Entity Relationship Diagram (ERD) berikut.



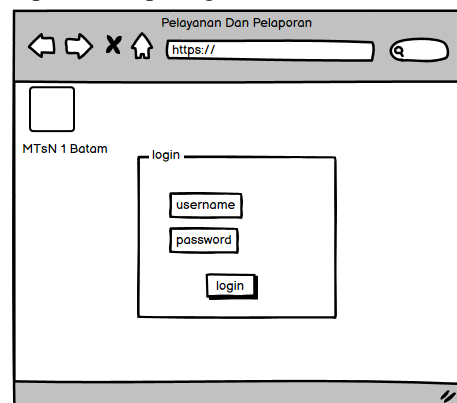
**Gambar 4. Entity Relationship Diagram (ERD)**

**G. Perancangan Antarmuka**

Berikut ini adalah desain antarmuka yang dibuat untuk pengembangan yang akan dilakukan.

1. Halaman *Login* dan menambah akun

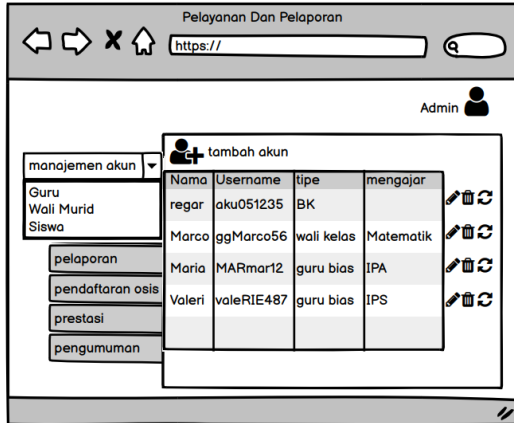
Pada halaman login berfungsi untuk semua akun agar dapat mengakses aplikasi. Tampilan *login* dapat dilihat pada gambar 5.



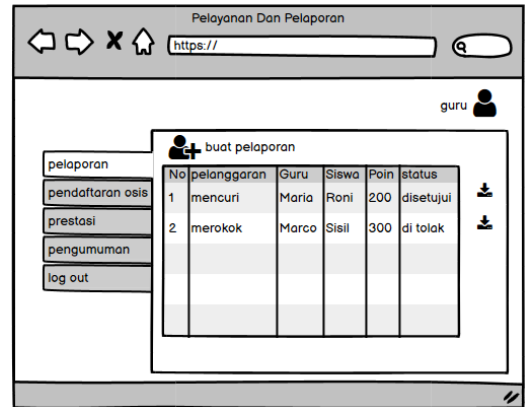
**Gambar 5. Login**

2. Tampilan Halaman Manajemen Akun

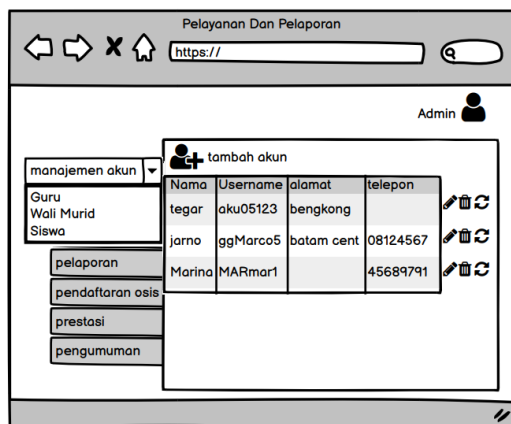
Pada halaman ini admin dapat menambah, mengubah, menghapus dan mereset semua akun pengguna. Tampilan halaman manajemen akun dapat dilihat pada gambar 6 sampai 8.



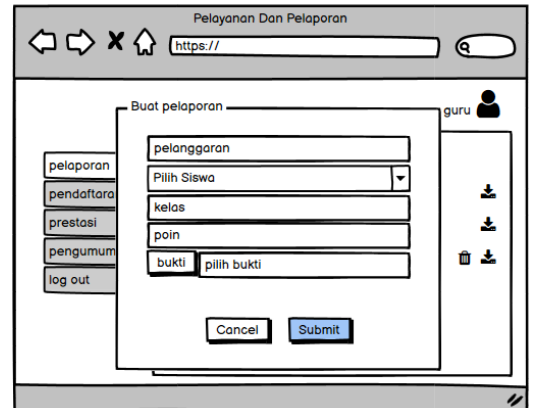
Gambar 6. Halaman Manajemen akun guru



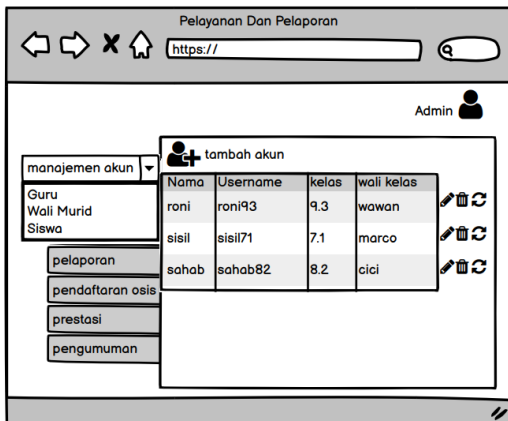
Gambar 9. Halaman pelaporan guru



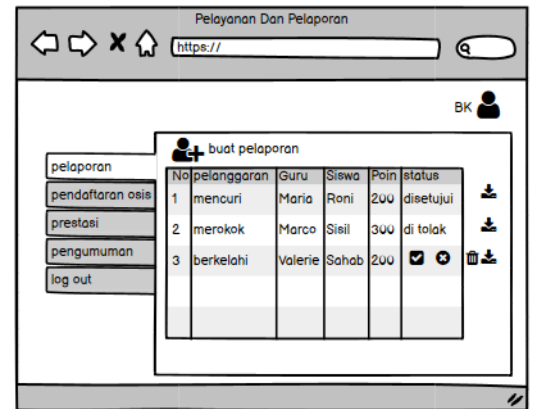
Gambar 7. Halaman Manajemen akun wali murid



Gambar 10. Form buat pelaporan guru



Gambar 8. Halaman Manajemen akun siswa



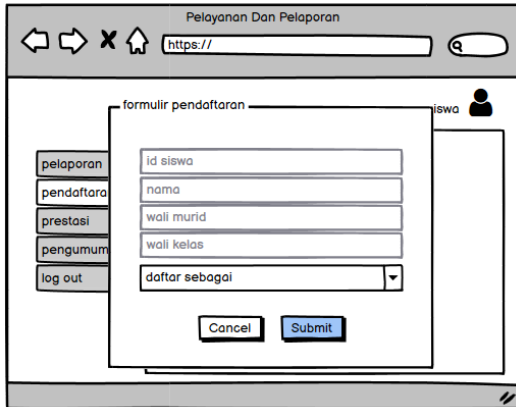
Gambar 11. Halaman pelaporan BK

3. Tampilan Halaman Pelaporan

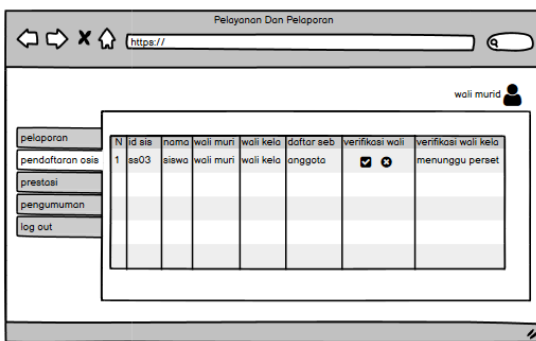
Pada halaman ini berfungsi bagi guru untuk membuat pelaporan jika ada murid yang melanggar peraturan dan akan di verifikasi oleh BK. Halaman pelaporan di tunjukkan pada gambar 9 sampai 11.

4. Tampilan Halaman Pendaftaran OSIS/OSIM

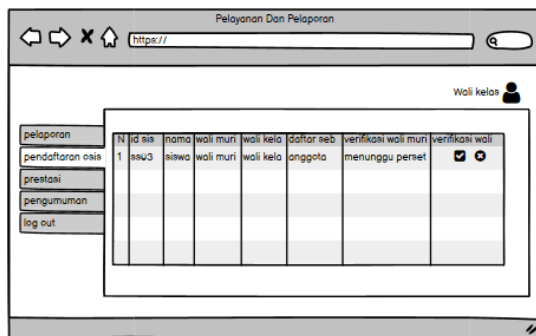
Pada halaman ini berfungsi untuk melayani siswa yang ingin menjadi bagian dari anggota OSIS. Yang nantinya akan dikirimkan kepada wali murid dan wali kelas untuk di setujui atau di tolak. Tampilan halaman Pendaftaran OSIS/OSIM dapat dilihat pada gambar 12 sampai 15.



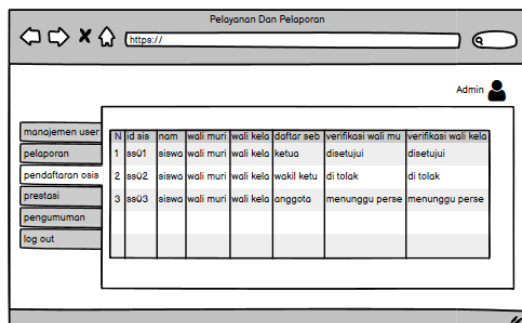
Gambar12. Halaman formulir pendaftaran osis siswa



Gambar13. Halaman pendaftaran osis pada wali murid



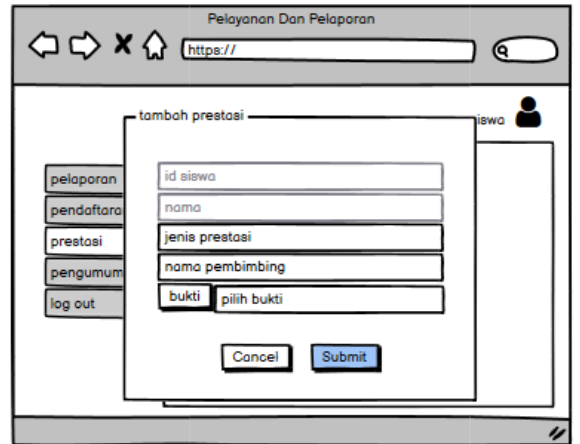
Gambar14. Halaman pendaftaran osis pada wali kelas



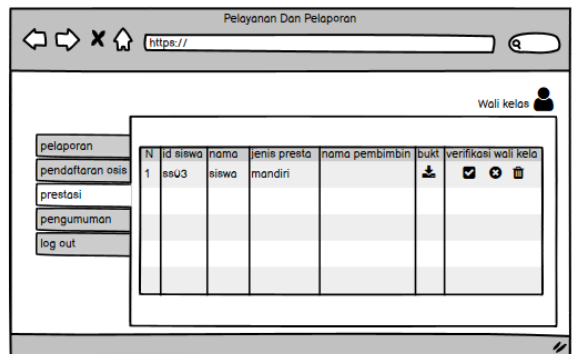
Gambar15. Halaman pendaftaran osis pada admin

5. Tampilan Halaman Prestasi

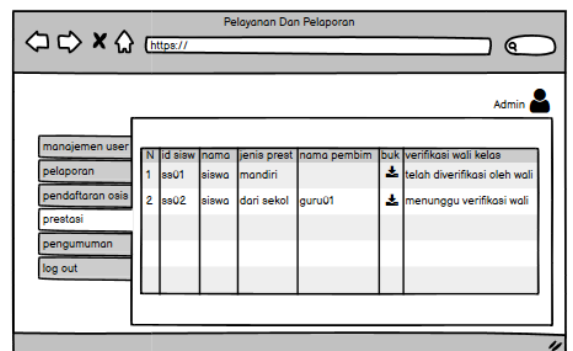
Pada halaman ini berfungsi untuk melayani siswa yang memiliki prestasi dapat diajukan, yang nantinya akan di verifikasi oleh wali kelas. Tampilan halaman prestasi dapat dilihat pada gambar 16 sampai 18.



Gambar 16. Halaman formulir tambah prestasi oleh siswa



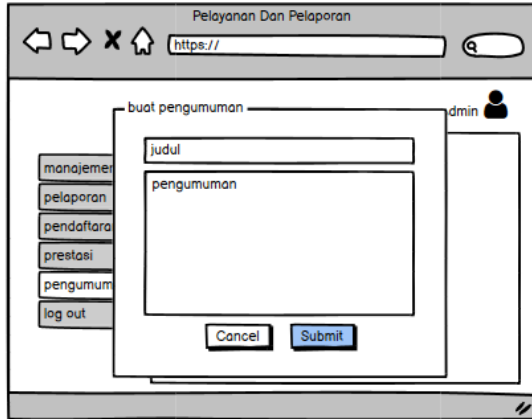
Gambar 17. Halaman prestasi veridikasi oleh wali kelas



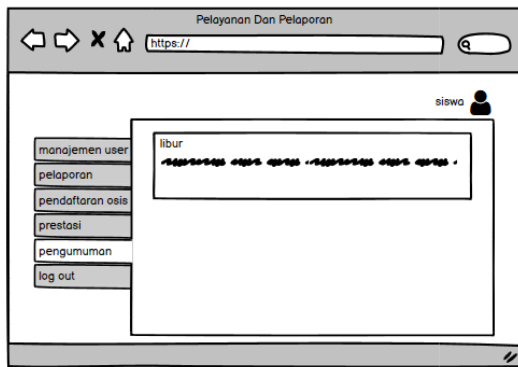
Gambar 18. Halaman prestasi admin

6. Tampilan Halaman Pengumuman

Pada halaman ini berfungsi untuk memberikan siswa atau wali murid informasi yang ada disekolah, yang nantinya akan dibuat oleh guru ataupun admin. Tampilan halaman pengumuman dapat dilihat pada gambar 19 dan 20.



Gambar 19. Halaman pembuatan pengumuman oleh admin



Gambar 20. Halaman pengumuman siswa

IV. IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

A. Implementasi Sistem

Hasil dan implementasi dari Sistem Informasi Pelayanan Dan Pelaporan MTsN 1 Batam Berbasis website disajikan pada gambar berikut.

1. Tampilan Halaman Login

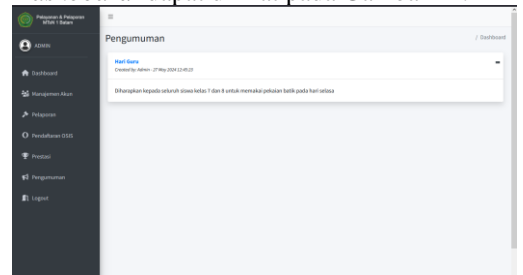
Hasil implementasi antarmuka Halaman Login dapat dilihat pada Gambar 21.



Gambar 21. Tampilan Halaman Login

2. Tampilan Halaman Dashboard

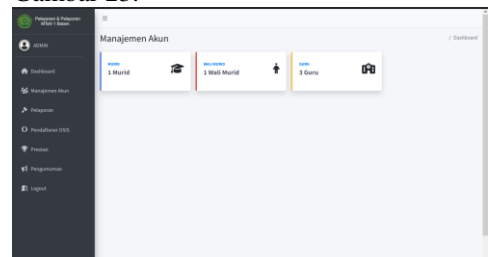
Tampilan hasil implementasi antarmuka Halaman Dashboard dapat dilihat pada Gambar 22.



Gambar 22. Tampilan Halaman Dashboard

3. Tampilan Halaman manajemen akun

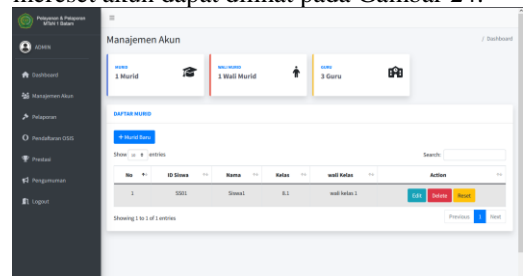
Hasil implementasi antarmuka Halaman manajemen akun data diri dapat dilihat pada Gambar 23.



Gambar 23. Tampilan Halaman Form data diri

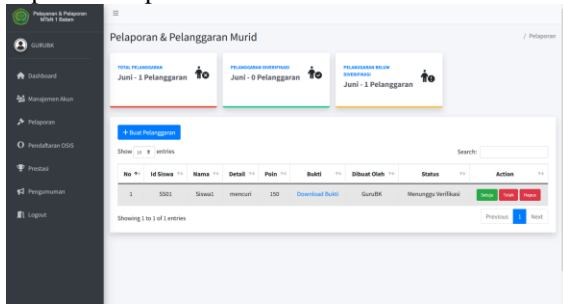
4. Tampilan menambah akun, mengubah, menghapus, atau mereset akun

Hasil implementasi antarmuka Tampilan menambah akun, mengubah, menghapus, atau mereset akun dapat dilihat pada Gambar 24.



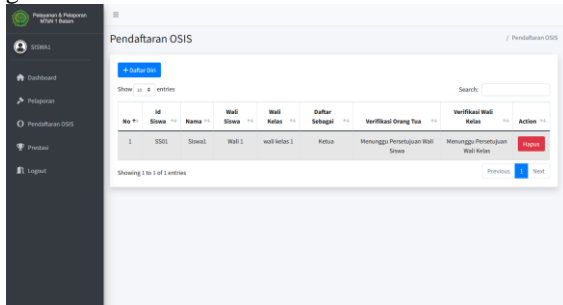
Gambar 24. Tampilan Tampilan menambah akun, mengubah, menghapus, atau mereset akun

- 5. Tampilan Halaman Pelaporan  
Hasil implementasi Tampilan Halaman Pelaporan dapat dilihat pada Gambar 25.

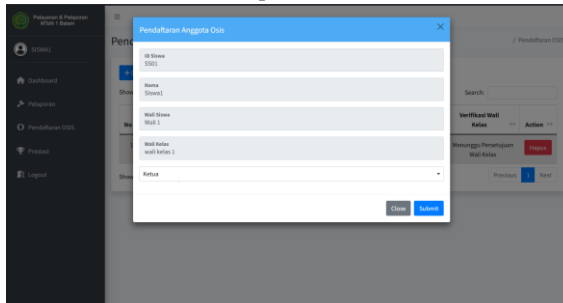


Gambar 25. Tampilan Halaman Pelaporan

- 6. Tampilan Halaman Pendaftaran OSIS  
Hasil Implementasi antarmuka Halaman pendaftaran OSIS dapat dilihat pada gambar 26 dan Formulir pendaftaran OSIS dapat dilihat pada gambar 27.

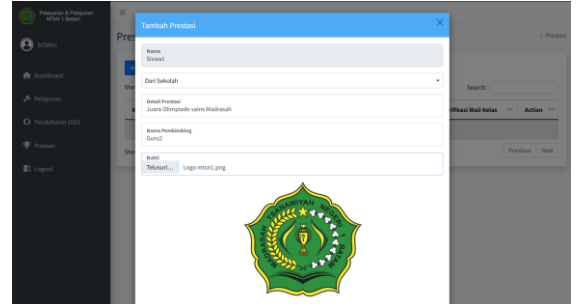


Gambar 26. Tampilan Halaman Nilai Lulusan

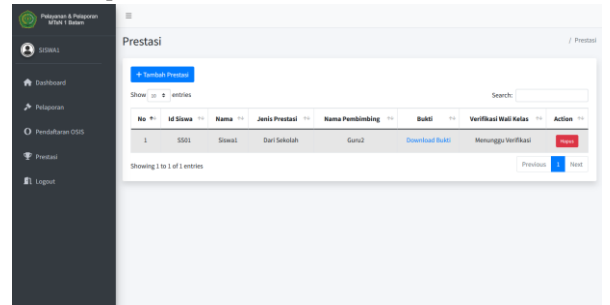


Gambar 27. Tampilan Halaman Nilai Lulusan

- 7. Tampilan Halaman Prestasi  
Hasil implementasi antarmuka Halaman Prestasi pada admin dapat dilihat pada Gambar 29 dan Halaman formulir pendaftaran prestasi pada Gambar 28.

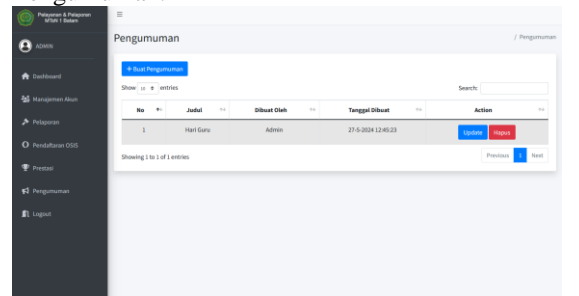


Gambar 26. Tampilan Halaman Formulir prestasi

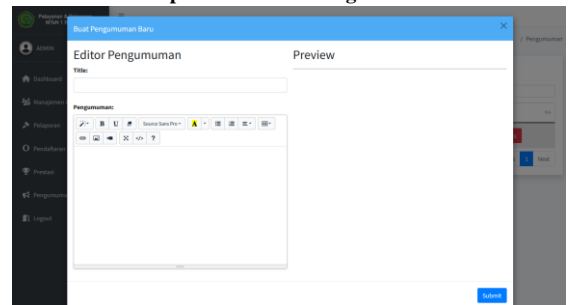


Gambar 26. Tampilan Halaman Prestasi

- 8. Tampilan Halaman Pengumuman  
Hasil implementasi antarmuka Halaman pengumuman pada admin dapat dilihat pada Gambar 20, untuk Gambar 21 adalah Form Pengumuman.



Gambar 27. Tampilan Halaman Pengumuman.



Gambar 28. Tampilan Form Pengumuman.

### B. Pengujian Sistem

Metode pengujian yang digunakan adalah metode black box yaitu pengujian yang difokuskan pada fungsionalitas. Pengujian ini dilakukan oleh Bapak Rudy Hartono selaku kepala Sekolah MTsN 1 Batam, didampingi oleh penulis selaku perancang sekaligus orang yang membangun system. Pengujian yang dilakukan masi berada di *localhost*. Metode pengujian dapat dilihat pada tabel 3 pengujian fungsionalitas

		update pengumuman	
9.	Melihat pengumuman	Seluruh akun login dan menuju halaman dashboard	✓ Berhasil
10.	Logout	Mengklik tombol logout yang berada di sidebar aplikasi	✓ Berhasil

**Tabel 3. Pengujian fungsionalitas**

No	Use Case	Skenario Pengujian	Hasil Pengujian
1.	Login	Menuju ke halaman login untuk login ke dalam website	✓ Berhasil
2.	Menambah, menghapus, mengedit, dan mereset data akun	Menuju halaman manaejemen akun	✓ Berhasil
3.	Membuat data pelaporan	Guru login lalu menuju halaman pelaporan	✓ Berhasil
4.	Menerima pelaporan	Admin login lalu menuju halaman pelaporan, menyetujui pelaporan	✓ Berhasil
5.	Mendaftar anggota OSIS	Siswa login lalu menuju halaman pendaftaran anggota osis untuk pendaftaran	✓ Berhasil
6.	Menerima pendaftaran anggota OSIS	Wali siswa login lalu menuju halaman pendaftaran osis kemudian menyetujui pendaftaran siswa.	✓ Berhasil
7.	Mengajukan prestasi	Siswa login lalu menuju halaman prestasi untuk pendaftaran	✓ Berhasil
8.	Melakukan update pengumuman	Melakukan aksi tambah, hapus, dan	✓ Berhasil

Mengetahui



**RUDY HARTONO, S.Ag M.M**

## V. KESIMPULAN

Setelah melewati berbagai tahapan seperti Analisa perancangan, melakukan implementasi dan pengujian maka kesimpulan yang dapat diambil antara lain :

1. Sistem yang dibangun dapat digunakan untuk mengelola data pelayanan dan pelaporan pada MTsN 1 Batam.
2. Sistem dapat membantu mempercepat dalam pembuatan laporan.
3. Guru dan wali murid dapat menyetujui atau menolak pendaftaran osis yang dilakukan siswa.
4. Siswa dapat mengajukan prestasi dan pendaftaran osis, serta melihat Pengumuman dari sekolah.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berkontribusi dalam pengembangan aplikasi ini serta pembimbing dan mentor yang sudah mengarahkan, dan juga orangtua yang selalu memberi dukungan sehingga pengembangan dapat terlaksana dengan sebaik-baiknya.

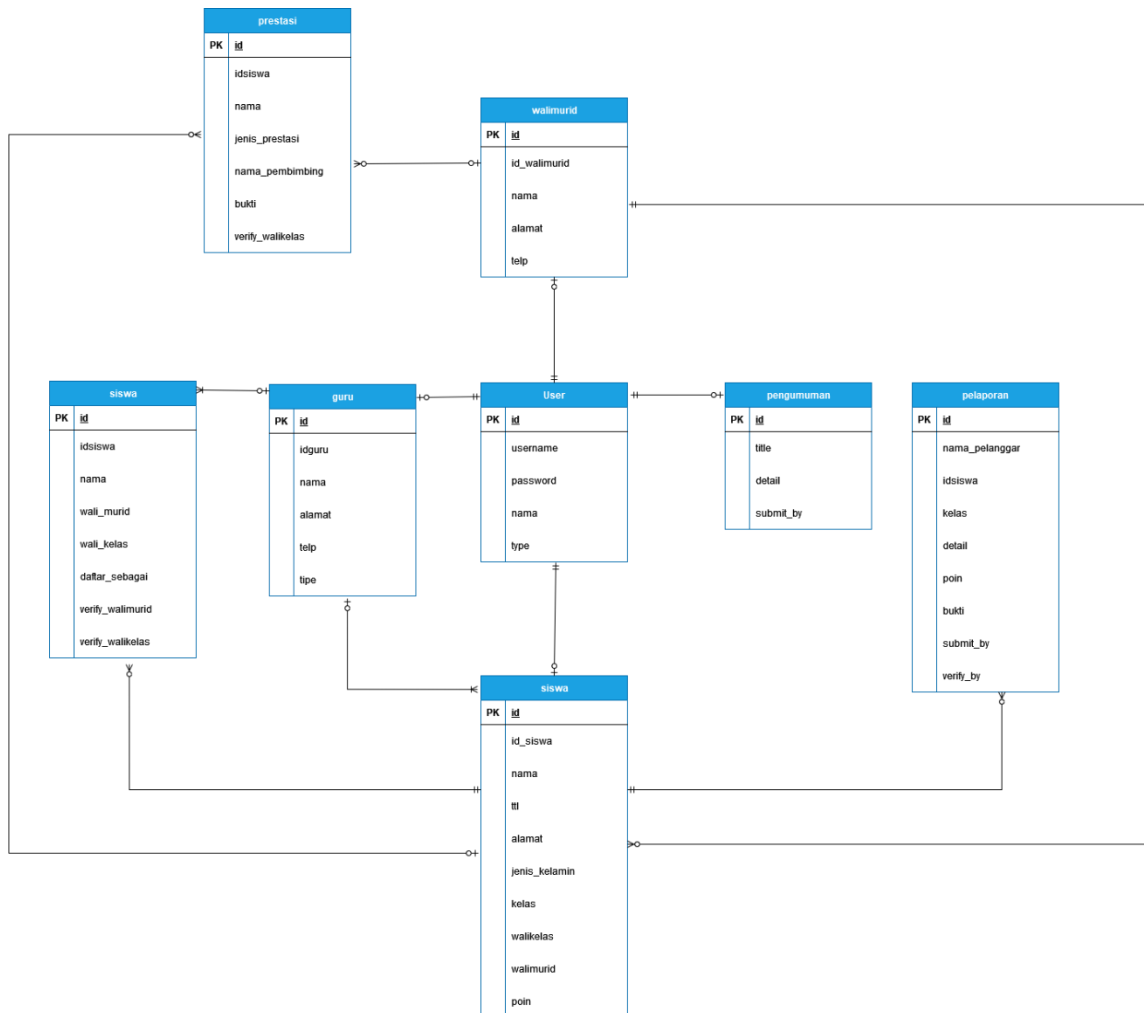
## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Anisah, Purnama Sari, Herma, Try Yulyana. S (2019). Desain Sistem Informasi Administrasi Bimbingan Konseling Dengan Model FAST (Studi Kasus: SMA NEGERI 1 Tempilang), Vol 8, No 1 (2019).
- [2] Britney Hanna Maria Siwu, Vania Yori Rampo, Salaki Reynaldo Joshua Sistem (2022). Informasi Pelaporan Kerusakan Fasilitas Kantor Berbasis Web, Vol.4, No.2 (2022).
- [3] Cornelia Miyastuti Cahyadi, Gaguk Susanto (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi Bimbingan Konseling Di SMK Tamansiswa Mojokerto Berbasis Web Menggunakan Model Waterfall,

Jurnal Terapan Sains & Teknologi, Vol. 2, No. 1, 2020.

- [4] Dwi Ari Wijaya (2023). Rancang Bangun Aplikasi Monitoring dan Evaluasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa Berbasis Website Pada SMK GIKI 1 Surabaya. Tugas Akhir Fakultas Teknologi dan Informatika Universitas Dinamika.
- [5] Kasihani K. E Suyanto. 2007. *Model Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- [6] Maydianto, Muhammad Rasid Ridho, Rancang Bangun Sistem Informasi Point Of Sale Dengan Framework Codeigniter Pada CV Powershop. Jurnal Comasie, Vol. 4, No. 2, 2021.
- [7] Muhammad Naufal Rizqullah, I Gede Pasek Suta Wijaya, Novian Maududi, Sistem Informasi Pelayanan Dan Pelaporan Siswa SMAN 5 Mataram. Jurnal Begawe Teknologi Informasi, Vol. 1, No. 1, 2020.
- [8] Mohammad Taufan Asri Zaen, Baiq Daniatan Janiah, Sofiansyah Fadli (2021). Penerapan Metode SMART Dalam Sistem Pendukung Keputusan Pemberian Sanksi Pelanggaran Tata Tertib Siswa (Studi Kasus: SMK Negeri 1 Pujut), Jurnal Manajemen Informatika & Sistem Informasi, Vol. 4, No. 1, Januari 2021
- [9] Wahyu Manurian, Ikah Mubarak, Alda Sera Agustin, Haryanto, Nova Sania (2020). Perancangan Sistem Informasi Pencatatan Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa Berbasis Website Pada SMK YP KARYA 1 Tangerang. Jurnal. 2020
- [10] Surajino, S.H.R. 2004. Pembelajaran Berbasis Web: Suatu Tujuan Dari Aspek Kognitif, Makalah Lokakarya Metode Pembelajaran Berbasis Web Departemen Teknik Penerbangan Itb, Bandung 1 Oktober 2004
- [11] Sutiono, 14 *Pengertian Sistem Informasi Menurut Para Ahli*. <https://dosenit.com/kuliah-it/sistem-informasi/pengertian-sistem-informasi-menurut-para-ahli>
- [12] Suryatiningsih, W. M.(2009). *Web Programming*. Bandung: Politeknik Telkom.

## Lampiran



Gambar 29. Lampiran Entity Relationship Diagram (ERD)