

Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Kerja Terhadap Karyawan Edukits Batam Center

Friska Charolina Barus¹, Ibu Rusda Irawati S.E.M, Si²
friskabarus0@gmail.com¹, ira@polibatam.ac.id²

**Administrasi Bisnis Terapan
Politeknik Negeri Batam**

ABSTRAK

ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi dan kompetensi kerja terhadap karyawan di Edukits Batam Center. Latar belakang ini adalah masih adanya perbedaan tingkat kedisiplinan, kepatuhan terhadap prosedur, serta pencapaian target di antara karyawan, yang menunjukkan bahwa belum optimal. ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi adalah 50 karyawan, dan seluruhnya dijadikan responden melalui teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner skala Likert 1–5 dan dianalisis dengan regresi linear berganda berbantuan SPSS versi 27. Hasil menunjukkan bahwa motivasi tidak berpengaruh signifikan terhadap karyawan ($t_{hitung} = 1,299 < 2,012$; $Sig. = 0,200 > 0,05$). Sebaliknya, kompetensi kerja berpengaruh positif dan signifikan ($t_{hitung} = 10,304 > 2,012$; $Sig. = 0,000 < 0,05$). Secara simultan, kedua variabel juga berpengaruh signifikan ($F_{hitung} = 133,092 > 3,195$; $Sig. = 0,000 < 0,05$) dengan kontribusi sebesar 84,4%. Temuan ini mengindikasikan bahwa kompetensi kerja memiliki pengaruh yang lebih dominan dibandingkan motivasi dalam meningkatkan karyawan di Edukits Batam Center.

Kata Kunci: Motivasi, Kompetensi Kerja, Karyawan.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of motivation and work competence on employee performance at Edukits Batam Center. The background of this research is the persistent variation in discipline, procedural adherence, and target achievement among employees, indicating suboptimal performance. A quantitative survey method was employed. The research population consisted of 50 employees, all of whom were selected as respondents using a saturated sampling technique. Data were collected through a Likert-scale questionnaire (1–5) and analyzed using multiple linear regression with SPSS version 27. The results show that motivation does not significantly affect employee performance ($t\text{-count} = 1.299 < 2.012$; $Sig. = 0.200 > 0.05$). In contrast, work competence has a positive and significant effect ($t\text{-count} = 10.304 > 2.012$; $Sig. = 0.000 < 0.05$). Simultaneously, both variables significantly influence performance ($F\text{-count} = 133.092 > 3.195$; $Sig. = 0.000 < 0.05$), contributing 84.4% to the variance. These findings indicate that work competence is more dominant than motivation in enhancing employee performance at Edukits Batam Center.

Keywords: Motivation, Work Competence, Employee Performance.